

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №5 "Хамнаарак" с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна  
Республики Тыва"

**Аналитическая справка**

по результатам мониторинга освоения программы воспитанниками за  
межаттестационный период воспитателя Дагба Хуванак Сергеевна за

2019-2023 учебный годы

Для определения уровня усвоения и степени развитости основных компетентностей воспитатель Дагба Хуванак Сергеевна, использует мониторинг результатов освоения образовательных областей и интегративных качеств воспитанников. Мониторинг у педагога позволяет своевременно выявить проблемные моменты образовательного процесса, учитывать их в дальнейшем планировании и своевременно приступить к работе над их устранением.

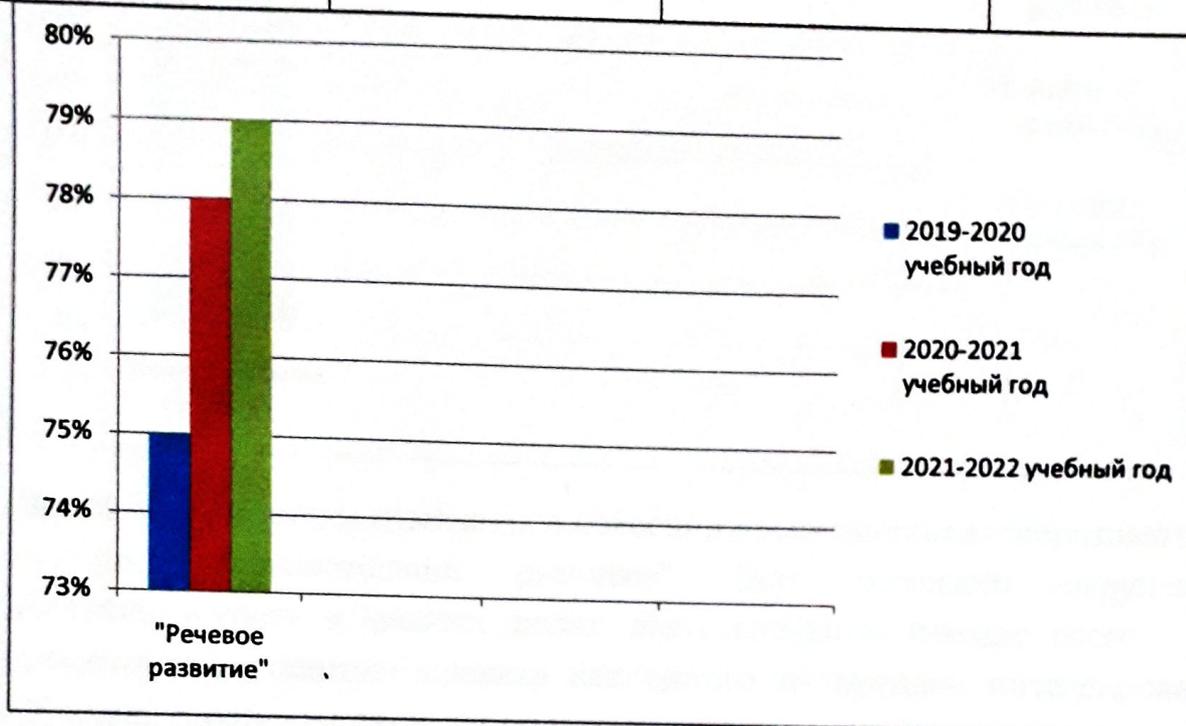
Для определения индивидуального развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, воспитатель Дагба Х. С. проводит педагогические диагностики. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (промежуточная диагностика с 1 по 15 октября и итоговая диагностика с 15 по 30 апреля). Такая периодичность обеспечивает с воспитателя возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в примерной ООП детского сада.

Сбор информации у воспитателя Дагба Х. С. основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой ситуации.

Воспитатель, наблюдения проводит по следующим направлениям развития ребенка: познавательное, речевое, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое (диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другие), физическое развитие.

## Образовательная область "Речевое развитие"

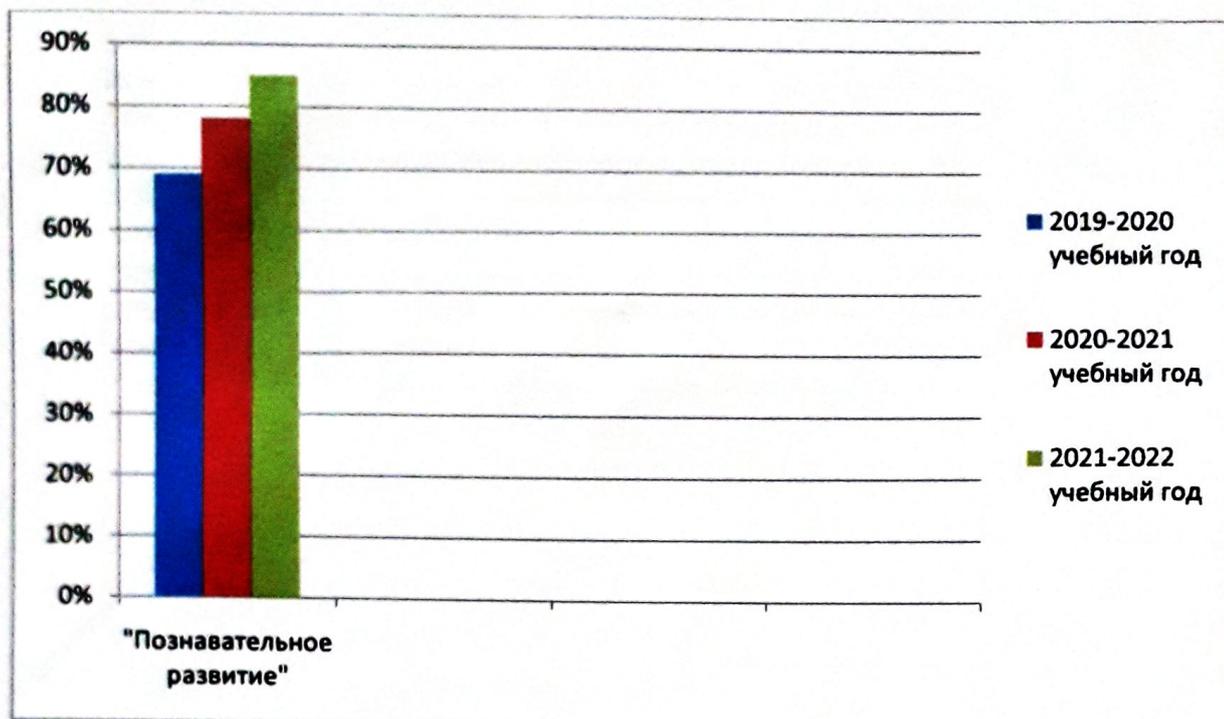
Образовательная часть	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
"Речевое развитие"	75%	78%	79%



Анализ образовательной области "Речевое развитие" показал, что у воспитанников расширилась знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабильна, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуют причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениями природы и поступкам людей.

## Образовательная область "Познавательное развитие"

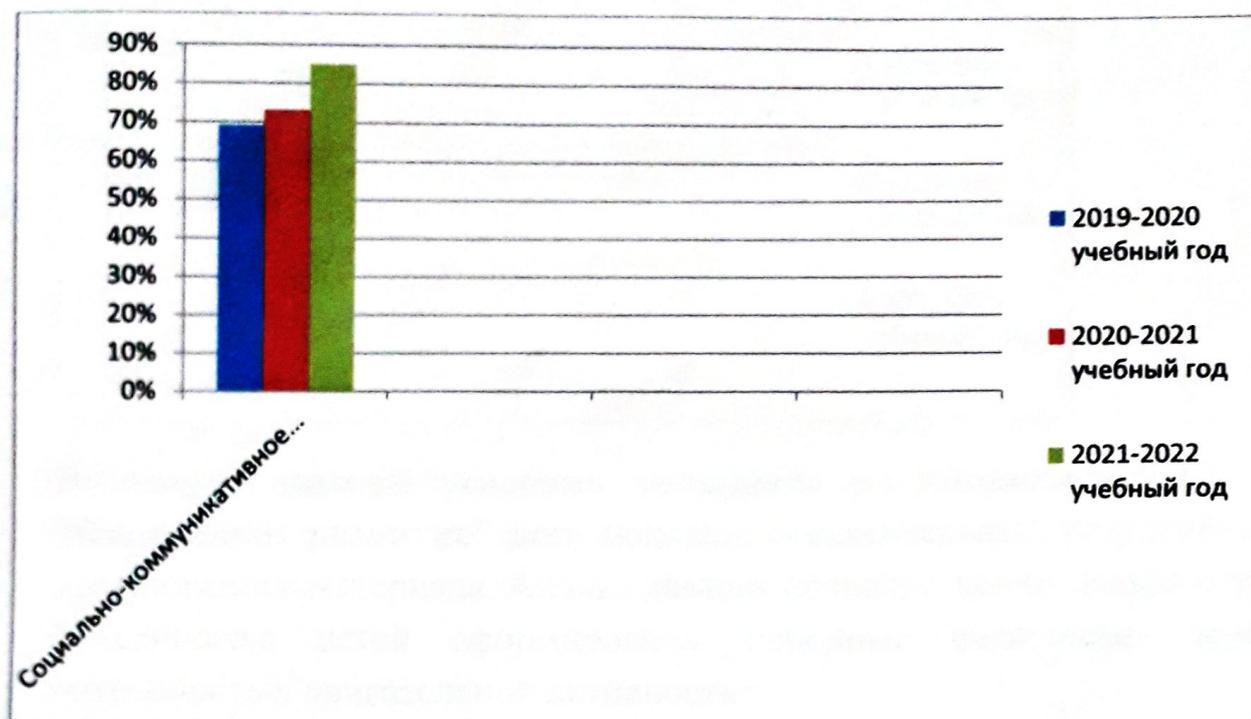
Образовательная область	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
"Познавательное развитие"	69%	78%	85%



Высокие показатели отмечают в освоении воспитанниками образовательной области "Познавательное развитие". Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете явления использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории родного края.

#### **Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"**

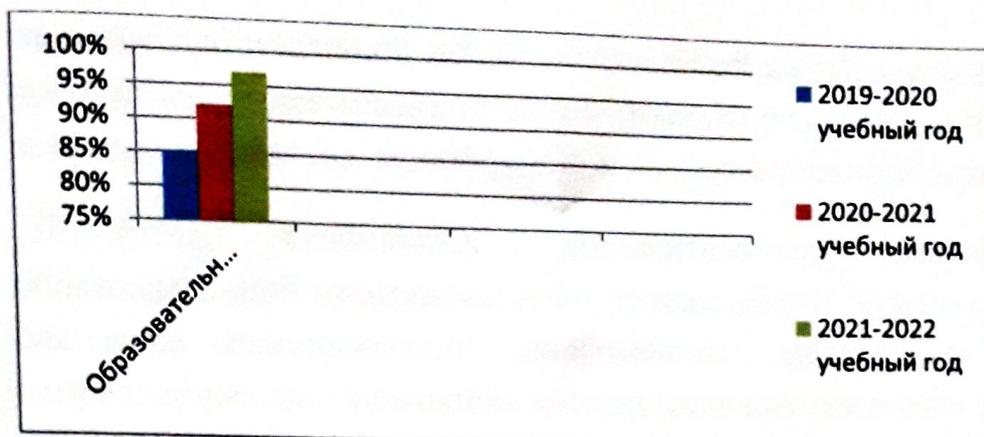
Образовательная область	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	69%	73%	85%



Показатели образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивы, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и о своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудача и радоваться за успехами других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свои позиции по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуацию, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

### Образовательная область "Физическое развитие"

Образовательная область	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
"Физическое развитие"	85%	92%	97%



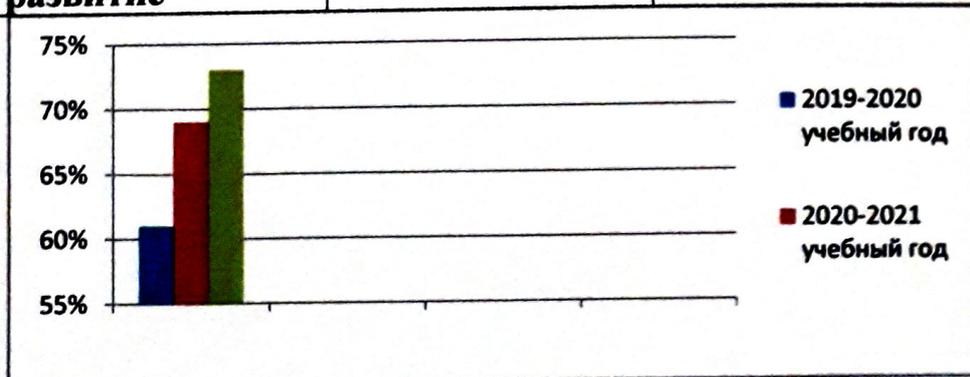
По итогам оценки усвоения материала по образовательной области "Физическое развитие" дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил делать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности:

- дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры;
- соблюдают элементарное правило здорового образа жизни;
- соблюдают правило поведения на улице, в общественных местах.

Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению формирования здорового образа жизни детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

### Образовательная область "Художественно- эстетическое развитие"

Образовательная область	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Художественно-эстетическое развитие	61%	69%	73%



У детей сформирован интерес с эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через

