

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №5 "Хамнаарак" с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского  
кожууна Республики Тыва"**

**Аналитическая справка**

**о организации коррекционно-развивающей работы воспитанников  
воспитателя Дагба Хуванак Сергеевны**

Содержание коррекционной работы с соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования направлено на создание системы комплексной помощи детям, направленной на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Коррекционная работа воспитателя Дагба Хуванак Сергеевны направлена на:

1. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы детского сада.
2. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы детского сада, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. социальной адаптации.

Среди воспитанников нашего детского сада есть дети имеющие речевую патологию, недостатки внимания, недоразвития мелкой моторики. В связи с этим, возникает необходимость внедрения комплексных здоровьесберегающих технологий для оздоровительно-коррекционной работы с детьми.

Основными направлениями коррекционной деятельности воспитателя в группе является рациональная организация режимных моментов (увеличение времени дневных и вечерних прогулок, время дневного сна во время адаптации, щадящих режим для соматически ослабленных детей). Для осуществления профилактических и коррекционных мероприятий воспитатель в

образовательном процессе использует дыхательную артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз, динамические паузы, релаксационные упражнения, логоритмические упражнения, игры с водой, приемы самомассажа, массажа кистей рук и активации биологически активных точек стопы с использованием специального оборудования (сенсорные тропы, ребристые дорожки, тактильные )

Весь коррекционно - развивающий процесс в группе организуется воспитателем на основании плана по взаимодействию педагогов специалистами детского сада: с педагогом-психологом и учителем-логопедом. Коррекционная работа проводится по подгруппам и индивидуально. Формы работы воспитателя с детьми: индивидуальная, подгрупповая. Индивидуальная работа по коррекции развития речи с детьми проводятся 2-3 раза в неделю. Подгрупповая работа с детьми - 2 раза в неделю.

**Вывод:** деятельность воспитателя за истекший период можно считать продуктивной. В результате системных коррекционных работ воспитателя и узких специалистов достигнута устойчивая положительная динамика в коррекции развития речи, адаптации воспитанников. Анализируя совместную коррекционную работу Дагба Хуванак Сергеевны со специалистами можно сказать, что деятельность велась по всем направлениям.

Заведующая МАДОУ д/с № 5 «Хамнаарак» \_\_\_\_\_ *Данзы* Данзы Ч.Н.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ *Ондар* Ондар Ч.Б.

27.03.2023г.

