

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Дарба Ауданов Сергей

Тема "Моя мама" речевое развитие / творчество

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Бади Сегали А.А., Саидов У.Н., Сегин О.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Бади Сегали А.А.

подпись расшифровка подписи

Саидов (Саидов У.Н.)

подпись расшифровка подписи

Сегин О.С.

Дата составления экспертного заключения « 23 » марта 2023 г.

Ознакомлен(а) 23.03.2023 Дарба (Дарба К.С.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 23.03.2023, Класс Средняя группа
 Предмет развитие речи Ф.И. О. учителя Дайба Лувана Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Баи-Саган А. А, Саидан У. Н, Седин О. С
 Количество учащихся на уроке 8 детей
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку хорошо
 Цель посещения: КОД в мешочке переход на КМО
 Тема урока: Моя мама
 Цель, задачи урока: Формировать представления о значимости мамы
 Образовательные: называть человека. Формировать навыки правописания на слух
Учить детей описывать словами внешность своей мамы
 Развивающие: развивать навыки у детей описать носильную мамин
 Воспитательные: воспитывать чувства любви и привязанности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2
 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 2
 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - минут, итог
 урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое
 Количество опрошенных учащихся 8 детей
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>в организационном этапе</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>в основной части</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>в основной части</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>в основной части</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы подручные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основной части

Эффективность - хороше, количество времени - 7, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися не велась более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видеопоказ

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентация, мультимедийные слайды, видео, МММ

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: велась

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) нет

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) Цели слов, Собери луги

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) _____

Эксперты Богоданов (Богоданов А.А.)

подпись расшифровка подписи

Седин (Седин Ю.И.)

подпись расшифровка подписи

Седин (Седин О.С.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления протокола « 23 » марта 20 23 г.

Ознакомлен(а) _____ (_____)

дата, подпись

расшифровка подписи