

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Даба Хубан Сергеевна

Тема «РБУВ»

Предмет, должность Психологическое развитие, воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Ондар Т.Б., Саая Т.Д., Жермен А.О

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ондар (Ондар Т.Б)
 подпись расшифровка подписи
Саая (Саая Т.Д) Жермен Жермен А.О
 подпись расшифровка подписи
 Дата составления экспертного заключения « 24 » Июль 2020 г.
 Ознакомлен(а) 24.07.2020г Даба (Даба Х.С)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.01.2020, Класс подготовительная группа
 Предмет Творчество Ф.И. О. учителя Дайда Кувалова Сергея
 Ф.И.О. посещающего Олигар 2.Б., Саля 2.Д., Кертен А.О.
 Количество учащихся на уроке 8 детей
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку хорошо
 Цель посещения: Открытое педагогическое мероприятие по случаю конкурса ВП-2020
 Тема урока: "Обувь"
 Цель, задачи урока: закрепление и систематизация знаний детей об обуви.
 Образовательные: формировать обобщающие понятия "обувь"
учащихся детей в классификации предметов обуви по определенному критерию;
 Развивающие: развивать умение классифицировать предметы обуви по определенному критерию;
 Воспитательные: воспитывать бережные отношения к своим вещам;
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - 8
 минут, самостоятельная работа - 12 минут, домашнее задание - _____ минут, итог
 урока - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 8 детей
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>в основной части.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>в основной части.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>в первой части.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>в основной части.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, ^{ноз} групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в начале урока _____

Эффективность - высокая, количество времени - 12, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися не велась более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: вопросы в заключительной части для закрепления _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ища с целью, наша обувь _____

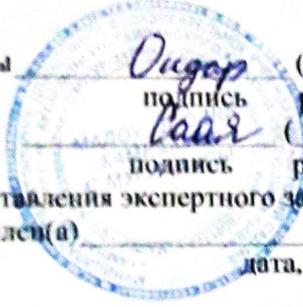
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) _____

Эксперты



Ондар
подпись

(*Ондар 25*)
расшифровка подписи

Саая
подпись

(*Саая 22*)

Кертмак *Кертеп А.О*

Дата составления экспертного заключения « *24* »

сентября 20 *20* г.

Ознакомлен(а)

дата, подпись

()
расшифровка подписи