

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Дайба Луванак Сергеевна

Тема "Мои вещи"

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Саая Ч.Д., Ондар Ч.Б

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>32 балл</u>				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Саая Ч.Д ( Саая Ч.Д )



подпись (расшифровка подписи)

подпись (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 20 » Июль 2022г.

Ознакомлен(а) Дайба ( Дайба Л.С )

дата, подпись (расшифровка подписи)

## Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.01.22 Класс подготовительная группа  
 Предмет развитие речи Ф.И.О. учителя Долба Хубанок Сергеевна  
 Ф.И.О. посещающего Саая У Д, Ондор Т Б.  
 Количество учащихся на уроке 8 детей  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку хорошая  
 Цель посещения: Открытое педагогическое мероприятие  
 Тема урока: "Мои вещи"  
 Цель, задачи урока: узнать называть и описывать предметы одежды.  
 Образовательные: участвовать детей в образовании описательные  
многоглагольные, умения согласовывать имена существительные с числительными  
 Развивающие: развивать языковую речь, слуховое внимание, память.  
 Воспитательные: воспитывать интерес и заботу, бережное отношение к одежде  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое \_\_\_\_\_  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 1  
 минут, объяснение нового материала - 7 минут, закрепление изученного - 2  
 минут, самостоятельная работа - 16 минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог  
 урока - 2 минут.  
 Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое Игровое упражнение "Обводим"  
 Количество опрошенных учащихся 8 детей  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>в организационном этапе</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>в основной части</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	<u>в основной части</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, <sup>ног</sup> групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основной части

Эффективность - хорошая, количество времени - 16, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися не велась более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): \_\_\_\_\_

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) Целевое задание: „Это чай?“, „Это чай?“

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывалось

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) \_\_\_\_\_



Эксперты

*Саая*

( *Саая Ұ Д* )

подпись

расшифровка подписи

*Ондар*

( *Ондар Ғ Б* )

подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « *20* »

*либуля* 20 *22* г.

Ознакомлен(а)

*20.07.2022г*

*Наба*

( *Наба К.С* )

дата, подпись

расшифровка подписи