

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Хамнаарак» с. Мугур-Аксы
Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва»

Технологическая карта образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Люби и знай свой край родной» в подготовительной к школе группе

Воспитатель:
Достай Белек Борзек-ооловна

с. Мугур-Аксы, 2022 г

Тема НОД: Люби и знай свой край родной

Возраст детей: 6 лет

Приоритетная образовательная область:

«Познание. Формирование целостной картины мира».

Интеграция образовательных областей:

«Социализация», «Коммуникация», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Цель: закрепить и уточнить знания детей о родном крае, городе и его достопримечательностях.

Программные задачи

Образовательные:

1. обогащать и закреплять знания детей о родном крае, о животных, о достопримечательностях города Кызыла;
2. закреплять ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач в процессе кейс - игр.

Развивающие:

1. стимулировать познавательный интерес детей к изучению родного города;
2. развивать интеллектуально-творческое мышление, умение планировать свою деятельность, договариваться.

Воспитательные:

1. продолжать формировать устойчивое представление детей о городе Кызыле как о своей малой Родине - частице России;
2. воспитывать чувство любви к городу, патриотизм.

Методы: словесный, практический, наглядный.

Приемы: сюрпризный момент; художественное слово; объяснение; кейс-игра; показ.

Предварительная работа:

Здоровье сберегающие технологии: физкультминутка «Передай сердечко и скажи словечко»; танец «Моя Тува».

Оборудование: ТСИ, кейс-игры, плакат Стеллы «Мы любим Туву».

Словарная работа: столица, достопримечательности, памятники, малая Родина.

Содержание НОД:

	Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>Организационный момент</u> (игра, ритуал начала занятия)	<p><i>Дети входят в зал под горловое пение Сыгыт и встают полукругом.</i></p> <p>Дидактическая игра «Здравствуйте» - Ребята, давайте поздороваемся друг с другом, каждый из нас найдет свое приветствие и скажет ласково с доброй улыбкой. Давайте порадуем, друг друга с улыбкой. Здравствуйте дети, вы самые лучшие и прекрасные дети на свете.</p>	<p>Дети построились в полукруг. Дети: Здравствуйте! Дети улыбаются друг к другу.</p>	1 мин.
2.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	<p>Воспитатель: Ребята, как называется государство, в котором мы живем?</p> <p>Воспитатель: А как называется наша республика? (Тыва)</p> <p>Воспитатель: А как называется столица нашей республики? (Кызыл)</p> <p>Воспитатель: А вы любите смотреть мультики? (ответы детей). У меня для вас сюрприз. (Просмотр мультика «О Родине»)</p> <p>Воспитатель: Вам понравился мультик? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Этот мультик не простой, а с заданиями, которые спрятаны в золотом сундучке.</p>	<p>Дети: Мы живем в России. Дети: Ответы детей.</p>	2 мин.

3.	<p style="text-align: center;"><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> <u>(поисковый этап)</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Воспитатель: Итак, первое задание кейс- игра «Найди правильный ответ». Ваша задача (задача детей) – вы должны внимательно посмотреть на слайд и выбрать правильный ответ поднимая табличку с цифрами правильного ответа. Воспитатель: Я очень рада, что вы справились с первым заданием! А вот второе задание из волшебного сундучка кейс – игра «Лото - «Достопримечательности Тувы». Воспитатель: перед вами лежат лото (карточки) на которые надо разложить карточки с изображениями достопримечательностей. Вы будете разложить все карточки на карту, побеждает тот, кто первым закрыл игровую карту. Воспитатель: И с этим заданием хорошо справились, молодцы! Воспитатель: А теперь следующее задание – музыкальное поздравление о родном крае: <i>(Показ общего танца – флэш-моб «Моя Тува», в конце танца дети берут в руки заранее приготовленную стелу «Мы любим Туву!»)</i></p>	<p>Дети выбирают табличку с правильным ответом и скажут какое это цифра.</p> <p>Дети танцуют флэш-моб под музыку.</p>	8 мин.
----	---	--	---	--------

4.	<p><u>Практический этап</u> «Открытие» детьми новых знаний, способа действий Самостоятельное применение нового на практике</p>	<p>Воспитатель: Молодцы! Впереди нас, ждет третье задание, посмотрите ребята, как вы думаете, что это? Дети: Это карта Республики Тыва Воспитатель: Молодцы, ребята! К нам из разных мультфильмов пришли в гости герои мультфильмов. Им очень интересны животные нашей Республики. А чтобы помочь узнать им о животных мы бросим фишки, складываем цифры, которые упали на двух фишках. Из получившуюся цифру находим на карточках с животными и прикрепляем к герою с соответствующей цифрой. Кейс – игра «Найди и расскажи» Цель: расширение знаний о животных Республики Тыва. Правило первое – чтобы помочь героям мультфильмов участник бросает фишки, складывает цифры, которые упали на двух фишках. Правило второе – получившуюся цифру участник находит среди цифр, изображенных на карточке с изображением животных складывая карточку возле героя с такими же цифрами и знакомя своих друзей с животными. Воспитатель: Вы меня просто удивили со своими знаниями, молодцы! И последнее задание</p>	<p>Дети чтобы помочь героям мультфильмов бросают фишки, складывают цифры, которые упали на двух фишках. Получившуюся цифру дети находят среди цифр, изображенных на карточке с изображением животных складывая карточку возле героя с такими же цифрами и знакомя своих друзей с животными.</p>	3 мин.
5.	<p>Актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Игра «Передай сердечко и скажи словечко»: Я люблю свой город, потому что он красивый... (дети передают сердечко друг к другу).</p>	<p>Дети передают сердечко друг к другу и заканчивают предложение «Я люблю свой город, потому что он красивый...»</p>	4 мин.

6.	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ</u> <u>ЧАСТЬ</u> Рефлексия Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>- Ребята, вам понравилось занятие? - Что вам запомнилось и понравилось больше всего? - Какие задания вам показались трудными? Сегодня вы справились со всеми заданиями из волшебного сундучка. Молодцы!</p>	<p>Дети с радостью отвечают на вопросы воспитателя. Прощаются с воспитателем.</p>	2 мин.
----	--	---	--	--------

Список использованной литературы:

1. Инновационная программа дошкольного образования От рождения до школы/ Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеевой/ Мозаика-Синтез /М-2020
2. Интернет ресурс