

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Хамнаарак» с. Мугур-Аксы
Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва»

Технологическая карта образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков» (ПДД) в подготовительной группе.

Воспитатель:
Достай Белек Борзек-ооловна

с. Мугур-Аксы, 2021г

Тема: Путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков

Возраст детей: 6 лет

Область: познавательное развитие

Интеграция областей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая

Вид занятия: интегрированная

Формы образовательной деятельности: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; о дорожных знаках; о светофоре и его сигналах.

Задачи:

Обучающие: формировать умения детей о правилах дорожного движения; правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.

Развивающие: закреплять навыки практического выполнения правил дорожного движения; формировать привычку переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора; развивать у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях, закрепить его через игровую форму.

Воспитательные: воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

Оборудование и материалы: дорожные знаки (на палочках); разрезные дорожные знаки; жилеты, смайлики. маркеры, карточки с заданиями.

Методические приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям.

Раздаточный материал: жилеты на каждого ребенка, смайлики на каждого ребенка, распечатанные вопросы по ПДД на каждого ребенка, дорожные знаки на палочках на каждого ребенка по 5 знаков, дорожный знак виде пазла на каждого ребенка.

Словарная работа: Инспектор, эмоциональное настроение человека.

Предварительная работа: целевая прогулка за территорию детского сада на улицу. Отгадывание загадок о транспорте и дорожных знаках. Чтение стихов, рассказов о правилах поведения на улице. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа. Беседа в группе уголках по ПДД..

Планируемый результат: в результате обучения правил дорожного движения ребенок научится: где должны ходить пешеходы. Для чего нужны светоотражающие ленты. Как и где надо переходить улицу. Назначение светофора, сигналы светофора. Для чего служат дорожные знаки.

Содержание НОД:

	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>Организационный момент</u> (игра, ритуал начала занятия)	<p>Стук в дверь заходит инспектор. Инспектор ГИБДД : Здравствуйте ребята! Инспектор ГИБДД: Я инспектор дорожного движения. Вы знаете кто это такой? Инспектор ГИБДД: Инспектор- это такой человек, который проверяет соблюдение водителями и пешеходами правила дорожного движения.</p>	<p>Дети построились в полукруг. Дети: Здравствуйте!</p>	1 мин.

2.	<p><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Проблемная ситуация <i>(или мотивация)</i> и постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>Ребята, сейчас в детский сад вас водят ваши родители: мамы и папы. Но вы будущие первоклассники, вы пойдете в школу и вам придется ходить по дорогам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много автомобилей . И если не знать правил дорожного движения, то, как вы знаете, можно попасть в беду.</p> <p>И для того, чтобы закрепить с вами ваши знания, я предлагаю вам отправиться в путешествие «В страну правил дорожного движения и дорожных знаков».</p> <p>Давайте, мы выберем транспорт на котором мы отправимся с вами в путешествие. На чем мы поедем?</p> <p>Инспектор ГИБДД: -Хорошо, мы поедем на автобусе. Итак, мы отправляемся с вами в путь.</p>	<p>Дети: нет(ответы детей) Дети: на автобусе</p>	2 мин.
----	---	---	---	--------

3.	<p style="text-align: center;"><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> <u>(поисковый этап)</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Наша первая остановка “Смайлики”.</p> <p>Цель: развитие положительных эмоций, умение показать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление).</p> <p>Материал: светоотражающая лента, маркер, жилеты.</p> <p>Ход: У вас на столах лежат жилетки и круглые светоотражающие ленты и вы должны приклеить эти ленты в жилеты и нарисовать смайлики на ваше настроение.</p> <p>Показ слайда с смайликами.</p> <p>Наша следующая остановка: «Найди правильный ответ».</p> <p>Цель: привить детям знания по правилам дорожного движения.</p> <p>Материал: распечатанные вопросы по ПДД, маркеры.</p> <p>Ход игры: У вас на столах лежат картинки отведите галочкой правильный ответ.</p> <p>Показ слайдов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто из ребят соблюдает правила дорожного движения? 2. Какой свет светофора разрешает переходить улицу пешехода? <p>Флешмоб «Пешеходы»</p>	<p>Дети садятся на стулья.</p> <p>Рисуют на цветоооражающих лентах смайлики и приклеивают эти ленты на жилеты.</p> <p>Дети надевают свои жилеты и переходят следующему заданию. Отводят правильные ответы заданий галочкой.</p> <p>Дети танцуют флеш-моб под музыку.</p>	8 мин.
----	---	--	--	--------

4.	<p><u>Практический этап</u> «Открытие» детьми новых знаний, способа действий Самостоятельное применение нового на практике</p>	<p>Наша следующая остановка «Дорожные знаки». Цель: закрепление знаний детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках. Материал: деревянные палочки, распечатанные дорожные знаки. Ход игры: У вас на столах лежат маленькие дорожные знаки. Я буду вам называть дорожные знаки, а вы найдете этот знак среди других и покажите мне.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этот знак находится вблизи детского сада, школ и больниц на дорогах которого возможно появление детей. 2. Этот знак разрешает пешеходам перейти дорогу. 3. Этот знак не разрешает движение на велосипедах. 4. Это знак указывает нам где находится пункт медицинской помощи. 5. Это знак дает нам знать где можно покушать. <p>Демонстрация дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания».</p>	<p>Дети подходят к столу где разложены дорожные знаки на палочках и показывают эти знаки отвечают на вопросы воспитателя.</p>	3 мин.
5.	<p>Актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Остановка«Собери дорожный знак». Цель: закрепление у детей знаний о правилах дорожного движения и представление о понятиях целое, часть. Материал: разрезные дорожные знаки. Ход игры: Вы должны собрать разрезную картинку дорожного знака и назвать его. Воспитатель следит за работой детей и помогает детям.</p>	<p>Дети собирают разрезные картинки дорожного знака и называют его.</p>	4 мин.

6.	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ</u> <u>ЧАСТЬ</u> Рефлексия Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>- Ребята, вам понравилось путешествие? - Что вам запомнилось и понравилось больше всего? - Какие задания вам показались трудными? Сегодня вы справились со всеми заданиями поэтому я награждаю вас дипломами “Знаю правила”. «Разрешается-запрещается?». Я буду задавать вам вопросы, а вы будете говорить «разрешается» или «запрещается».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Перебегать дорогу перед идущим транспортом? («Запрещается»). 2) Переходить дорогу на красный сигнал светофора? («Запрещается»). 3) Выбегать на проезжую часть? («Запрещается»). 4) Уважать правила дорожного движения? («Разрешается»). 5) Переходить дорогу по подземному пешеходному переходу? («Разрешается»). 	<p>Дети с радостью отвечают на вопросы инспектора. Прощаются с инспектором и возвращаются в группу.</p>	2 мин.
----	--	---	--	--------

Список использованной литературы:

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения.
2. Финкель А.М. Изучаем ПДД легко и быстро.
3. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено.
4. Саулина Т. Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Интернет ресурс