

**МАДОУ д/с №5 «Хамнаарак» с.Мугур-Аксы  
Монгун-Тайгинского района Республики Тыва»**

## **НА ВЫСТАВКЕ КОЖАНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

*конспект занятия по образовательной области (ознакомление с предметным и социальным окружением) в подготовительной разновозрастной группе*

**Провела воспитатель:  
Кара-оол Любовь Сергеевна**

**с.Мугур-Аксы  
Ноябрь, 2023 г.**

## **Задачи:**

### ***Воспитательные:***

1. Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.
2. Воспитывать в детях партнерские отношения при работе в парах и малых группах.

### ***Образовательные:***

1. Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.
2. Познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи.
3. Учить детей фиксировать этапы эксперимента, делать выводы в соответствии с результатом эксперимента, обобщать и анализировать их.
4. Закреплять правила безопасного поведения во время экспериментов.

### ***Развивающие:***

1. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов окружающего мира.
2. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.
3. Развитие воображения и творческой активности.  
Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале).
4. Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки

предметов окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами, делать простейшие обобщения.

5. Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам.

**Материалы и оборудование:** рабочие листы, кожаные лоскутки, лоскутки из ткани и бумаги разного цвета, картинки разных изделий из кожи, вывески с названиями, стаканы с водой, пипетки, для экспериментальной деятельности, презентация «На выставке кожаных изделий», презентация «История».

**Организационный момент**

**Игровая обучающая ситуация «Письмо»**

*Дети и воспитатель располагаются на ковре, воспитатель обращает внимание детей на гостей, предлагает поприветствовать их.*

**Дети:**

Здравствуйте!

**Воспитатель:** *обращает внимание на шарик, к которому привязан конверт.*

Дети, кто принес нам шарик? У кого-то день рождения? А это что? (*конверт*)

**Воспитатель:** Что с ним делать?

**Дети:** Нужно открыть и прочитать!

**Воспитатель:** (*открывает конверт, там письмо*). Ребята, вы знаете, что это?

**Дети:** Письмо!

**Воспитатель:** А что же с ней делать?

**Дети:** нужно прочитать.

*(В письме Крокодил Гена и Чебурашка, просят детей помочь им организовать выставку)*

**Воспитатель:** Что будем делать ребята, поможем им?

**Дети:** Надо помочь!

**Воспитатель:** Хорошо, окажем вместе помощь. Дети, а вы знаете, что такое кожа и свойства кожи?

Что вы о них знаете?

Как вы думаете, можно об этом узнать уже сегодня?

А как, мы можем это узнать?

**Дети:** спросить у взрослых, посмотреть в интернете, в лаборатории.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, откуда берется кожа и для чего использовали кожу в древние времена.

(Просмотр презентации).

**Воспитатель:** Ребята! Я приглашаю вас в экспериментальную лабораторию. Чтобы начать проводить опыты. Давайте вспомним правила поведения в лаборатории. Каждый из вас выберет карточку, а я прочту для вас правило.

**Дети:** 1. Внимательно слушать.

2. Не шуметь, не мешать, друг другу выполнять, все задания.
3. Осторожно брать предметы.
4. Внимательно следить за результатами опыта.
5. Соблюдать правила безопасности.
6. Думать.
7. Работать только на подносе.
8. Надеть фартук.

*(дети надевают фартуки, садятся за столы)*

**Воспитатель:**

Собрались мы снова вместе,

Чтобы было интересней!

Много нового узнаем,

Что ж, ребята, начинаем!

У каждого из вас есть рабочие листы. К каждому листу приклеены кусочки из разных материалов, а напротив есть фигуры, вы будете раскрашивать правильную фигуру.

*Дети проводят опыты с лоскутками кожи. Дети определяют ее свойства:*

1. цвет (черная, серая, светлая и т.д.),
2. форму (квадратная, треугольная, круглая и т.д.);

3. *мнут кожу, сжимают ее, пробуют разгладить рукой, определяют, что кожа – гладкая, мягкая и более твердая, чем ткань, не мнется и легко распрямляется,*
4. *пробуют разорвать лоскутки кожи – кожа не рвется.*
5. *капают пипеткой воду на кожу – капли воды остаются на поверхности кожи, кожа не впитывает воду.*

**Воспитатель:** у кого, какие получились результаты?

Теперь, кто расскажет о своих наблюдениях.

*Дети презентуют свои наблюдения.*

**Воспитатель:** Молодцы! Я хочу познакомить вас, ребята с отличием кожи от других материалов, посмотрите, пожалуйста. Как вы думаете, что произойдет с кожей, если ее поджечь? *(ответы детей).*

**Опыт:** *показать детям существенное отличие кожи от других материалов в том, что она, если к ней поднести зажженную спичку, не будет даже тлеть – кожа не горит.*

**Воспитатель:** Молодцы, свойства кожи мы с вами узнали, а вы знаете, какие изделия делают из кожи в наше время? *(ответы детей).* Я приготовила для вас небольшой фильм о кожаных изделиях, который поможет вам в ответе на этот вопрос. Пожалуйста, снимите халаты и подойдите к экрану.

*(презентация «В мире кожаных изделий»)*

**Воспитатель:** Вот вы и познакомились со всеми свойствами кожи и ее применением. Мы можем помочь Крокодилу Гене и Чебурашке?

Отправляемся в путь!

**Физкультминутка:**

Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте.)

С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.)

Подойдет ко мне мороз, (Присели.)

Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос.)

Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши.)

Прыгать, бегать и скакать. (Прыжки на месте.)

**Воспитатель:** Вот мы и на выставке.

*(дети подходят к столам, на которых лежат рисунки из кожаных изделий)*

**Воспитатель:** Ваша задача, распределить эти картинки на 4 группы (*обувь, одежда, сумки и ремни, кошельки*). Чтобы сделать это быстрее мы разделимся на пары, подумайте и решите, кто с кем будет работать.

*(дети делятся на пары и начинают работу).*

*Далее дети рассказывают о проделанной работе, презентуют свою выставку.*

**Воспитатель:** Что мы с вами сделали?

Как мы это делали?

Зачем мы это делали?

Мы решили свою задачу?

*(затем воспитатель отправляет сообщение Крокодилу Гене и Чебурашке, они отправляют ответ детям «спасибо»).*

**Воспитатель:** Дети вам понравилось устраивать выставку? Что вы узнали нового? Кому понравилось, и было интересно возьмите себе красный шарик, кому было скучно синий.