

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Хамнаарак» с. Мугур-Аксы
Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва»

Технологическая карта

Образовательная область «Речевое развитие»

Педагогическое мероприятие с детьми

на тему «Шагаа» в подготовительной к школе группе

Воспитатель

Кара-оол Любовь Сергеевна

с. Мугур-Аксы, 2024 г.

Технологическая карта образовательной деятельности.

Предмет, группа	Речевое развитие, подготовительная к школе группа		
Воспитатель	Кара-оол Любовь Сергеевна		
Тема образовательной деятельности.	«Шагаа»		
Цель образовательной деятельности.	углублять и конкретизировать представления о празднике Шагаа.		
Задачи образовательной деятельности.	<p>Образовательные: Закрепить знания детей о празднике Шагаа. Обогащать словарный запас детей названиями национальных игр и блюд.</p>	<p>Развивающие: Развивать речь, внимание, воображение, умение эмоционально выражать свои чувства. Развитие восприятия, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами, делать простейшие обобщения.</p>	<p>Воспитательные: Воспитывать любовь и уважение к национальным традициям, любовь к родному краю, дружеские взаимоотношения, толерантность.</p>
Тип занятия	Повторение, закрепление		
Актуальность использования ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - Применение игровых форм обучения - Повышение наглядности учебного процесса 		
Организация деятельности воспитанников	Работа индивидуальная, фронтальная, игровая, наглядная		
Методы обучения	Словесные, наглядные, практический		
Планируемый результат	Усвоение необходимых знаний о зиме, повышение познавательной активности, умение слушать товарища.		
Оборудование	рисунки юрты, макет часов, фигурки животных, карточки для дидактической игры «Тувинские игры» (44 штук), картинки для подвижной игры «Тувинские национальные блюда» (3 штук), игра для рефлексии «Косточки» (20 штук), презентация «Шагаа», ноутбук.		

Технологическая карта Образовательная область «Речевое развитие» Тыва дыл. Педагогическое мероприятие с детьми на тему: «Шагаа».

Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Деятельность педагога	Методы и приемы работы	Деятельность детей
1.Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, ребята! - Я сейчас задам вопросы: - Какое сейчас время года? - Назовите зимние месяцы. - Как называется национальный праздник тувинского народа? - Правильно. 	Словесные - вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте! - Зима. - Декабрь, январь, февраль.
2. Основная часть Сюрпризный момент	<ul style="list-style-type: none"> - Как называется национальный праздник тувинского народа? - Правильно. - Ребята, давайте присаживаемся на стульчики и внимательно смотрим на экран. - Ребята, а поехали вместе со мной праздновать Шагаа на Чабанскую стоянку. - Давайте сейчас узнаем на чем мы поедем (слышится цокот копыт лошадей). - Вы узнали на чем мы поедем? - Молодцы, ребята! Давайте поскакали праздновать Шагаа! - А вот и первая юрта. Ребята, это юрта пословиц. Я начну поговорку, а вы заканчиваете. - Ада тоогузу алдын Ие тоогузу монгун. - Эртинени черден казар Эртемнерни номдан тывар. - Улуургак болбас Улугну хундулээр 	<p>Словесные - вопросы</p> <p>Наглядный</p> <p>Игровой</p> <p>Словесный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Шагаа! - Да! - На лошадях. Дети заканчивают пословицы.

<p>Дидактическая игра «Найди место».</p> <p>Игра на внимание «Национальные блюда»</p> <p>Игра на внимание «Тувинские игры»</p>	<p>- Чечек черде Чечен менде</p> <p>- 100 акшанын орнунга 100 эштиг бол.</p> <p>- Адалыг оол томааныг Иелиг кыс шевер.</p> <p>- Молодцы, ребята! Продолжим наш путь. Вот вторая юрта.</p> <p>- Тувинцы праздновали Шагаа, соблюдая 12-летний цикл, где каждому году соответствует какое-то животное. А еще эти животные указывают часы. Давайте правильно распределим животных по кругу.</p> <p>- Ребята, а давайте сейчас поиграем в игру. Здесь рисунки национальных блюд (Игра на внимание «Национальные блюда»).</p> <p>- Если я показываю вам Боорзак – остаемся на месте, Молоко прыгаем налево, Ааржы – прыгаем направо (и так несколько раз).</p> <p>- Молодцы, ребята. Ну что ж, поехали дальше. Вот и перед нами третья юрта. В этой юрте вы отгадываете загадки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько рог у одной козы? (два). 2. А сколько рог у четырех коз (восемь). 3. Сколько носов у шести овец (шесть). 4. Сколько хвостов у пяти коров? (пять). <p>- Молодцы ребята! Вы правильно отгадали загадки. Поскакали дальше.</p> <p>- А вот и последняя юрта. Давайте посмотрим, какое испытание нас ждет. (Дидактическая игра на внимание «Тувинские игры»).</p> <p>- Перед вами картинки традиционных игр. Воспитатель: Внимательно смотрим и запоминаем порядок картин. Ваша задача, правильно расположить картинки по порядку.</p>	<p>Игровой</p> <p>Словесный</p> <p>Игровой</p> <p>Словесные - вопросы</p> <p>Игровой</p>	<p>Дети по одному выбирают фигурки животных и кладут на соответствующую цифру</p> <p>Дети прыгают и играют.</p> <p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Расположили картинки по порядку</p>
<p>3. Заключительная</p>	<p>- Вот мы и закончили наше путешествие.</p>	<p>Словесный</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>

часть	- В какой юрте задания сложнее всех? - Какая юрта была самая интересная?		
Рефлексия	- Ребята, кому понравилось, и было интересно возьмите себе красные косточки, кому было скучно синие.	Словесные	

Список использованной литературы:

1. О.О. Сувакпит, Б.М. Монгуш, Ч.К. Кара-Куске, «Тыва уруглар ясли – садтарынга номчулга ному», 2001 г.
2. Ооржак Л.Х. болгаш оскелер-даа. Торээн Тывам. Школа назыны четпээн уруглар ооредир албан черлеринге торээн (Тыва) чугаа сайзырадырынын чижек программазы, 2019 г.
3. Ооржак Л.Х., Номчулга ному, 2019 г.
4. Ооржак Л.Х., Бомбурзек, 2019 г.
5. Ооржак Л.Х., Улегерлиг болуру, 2019 г.
6. Сборник, Матпаадыр, 2010 г.
7. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., Рабочая программа в подготовительной к школе группе по программе «От рождения до школы», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.